

Devoir Surveillé n°1*(2/11/22) durée 2H**Les calculatrices, les notes de cours et de TD ne sont pas autorisées.**La rigueur des raisonnements, la clarté et la qualité de la rédaction seront prises en compte dans l'évaluation.***TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE JUSTIFIÉES.****Une bonne réponse NON justifiée sera susceptible de recevoir la moitié des points.****On rendra deux copies séparées : COPIE 1 (ex 1 - 2) COPIE 2 (ex 3 - 4 - 5)****Exercice 1** *Logique-Relations (2,5+3,5 pts)*

1. a) Donner la négation et la contraposée de l'implication $\mathcal{P} : (A \text{ et non } B) \Rightarrow (C \text{ ou } D)$.
 - b) (i) Si A, B, C et D sont VRAIES, quelle est la valeur de vérité de \mathcal{P} ? (*Justifier*)
 - (ii) Si A, B, C et D sont FAUSSES, quelle est la valeur de vérité de \mathcal{P} ? (*Justifier*)
 - (iii) Si A est VRAIE et B, C et D sont FAUSSES, quelle est la valeur de vérité de \mathcal{P} ? (*Justifier*)

2. a) Quelles sont les **propriétés** de la relation \mathcal{R}_1 sur $\{a, b, c\}$ définie par : $a\mathcal{R}_1c$ et $b\mathcal{R}_1a$ et $c\mathcal{R}_1b$ et de la relation \mathcal{R}_2 définie par : $a\mathcal{R}_2b$ et $a\mathcal{R}_2c$ et $b\mathcal{R}_2b$ et $c\mathcal{R}_2a$ et $c\mathcal{R}_2b$ et $c\mathcal{R}_2c$? (*Justifier toutes les réponses*)
Indication. on pourra dessiner le graphe des deux relations pour mieux visualiser les propriétés

- b) (i) Dessiner une relation \mathcal{R}_3 sur trois éléments qui soit : **[non symétrique] et transitive** avec un **nombre maximal** de flèches. \mathcal{R}_3 est-elle **réflexive**? (*On ne demande pas de justifier*)
 - (ii) Dessiner une relation \mathcal{R}_4 sur trois éléments qui soit : **symétrique et [non transitive]** avec un **nombre maximal** de flèches. \mathcal{R}_4 est-elle **réflexive**? (*On ne demande pas de justifier*)
 - (iii) Dessiner une relation \mathcal{R}_5 sur trois éléments qui soit : réflexive, symétrique et [non transitive] avec un **nombre maximal** de flèches. (*On ne demande pas de justifier*)

Exercice 2 *Relation d'équivalence (4pts)*Sur $E = (\mathbb{R}^*)^2$ on définit la relation : $\forall (x, y), (x', y') \in E, (x, y) \mathcal{R} (x', y')$ lorsque $xy' = yx'$.

1. Prouver que la relation \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur E .
2. Expliciter la classe de $(1, 1)$, de $(1, 2)$ et de $(-4, 1)$. Les dessiner.
3. Compléter la phrase : la classe d'un élément quelconque (x_0, y_0) de E est d'équation
4. Donner un **Système Complet de Représentants** pour la relation \mathcal{R} sur E .

BONUS [1pt] : Prouver que \mathcal{R} n'est pas une relation d'équivalence sur \mathbb{R}^2 , en étudiant les éléments en relation avec le couple $(0, 0)$.

Exercice 3 Suites (6pts)

Soit $f :]-2, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$.

1. a) Étudier les variations de la fonction f sur $] - 2, +\infty[$.
 b) Justifier que pour tout $x \geq 0$, on a $f(x) \geq 0$. Que peut-on en déduire pour l'intervalle $I = [0, +\infty[$ par rapport à la fonction f ?

Soit $a \geq 0$. On admet que l'on peut définir par récurrence une suite $(u_n)_{n \geq 0}$ en posant :

$$u_0 = a \text{ et } u_{n+1} = f(u_n) \text{ pour tout } n \geq 0.$$

2. Montrer par récurrence que $u_n \in I$ pour tout $n \geq 0$.
3. a) Au vu des variations de la fonction f , que peut-on dire sur la suite $(u_n)_n$?
 b) Peut-on en déduire que la suite $(u_n)_n$ converge? (*Justifier*)

On fixe maintenant $u_0 = 2$.

4. a) Calculer u_1 et le comparer à u_0 . En déduire le sens de variation de la suite $(u_n)_n$.
 b) Justifier que la suite $(u_n)_n$ converge.
5. a) Que doit vérifier la limite ℓ de $(u_n)_n$? (*Justifier en rappelant toutes les hypothèses nécessaires*).
 b) Déterminer ℓ en résolvant cette équation. (*Justifier qu'une seule solution peut être la limite*)

Exercice 4 Suites (4pts)

Soient $(u_n)_{n \geq 1}$ et $(v_n)_{n \geq 1}$ les suites de terme général : $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}$ et $v_n = u_n + \frac{2}{n}$.

1. Déterminer le sens de variation de $(u_n)_{n \geq 1}$ et $(v_n)_{n \geq 1}$.
2. Justifier que $(u_n)_{n \geq 1}$ et $(v_n)_{n \geq 1}$ sont convergentes et ont la même limite.
3. Calculer les trois premiers termes de $(u_n)_{n \geq 1}$ et $(v_n)_{n \geq 1}$.
4. Déduire un encadrement pour $\ell = \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

Exercice 5 Suites (2pts)

Démontrer, en revenant à la définition de convergence d'une suite, que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{\sin n}{\sqrt{n+1}} \right) = 0$